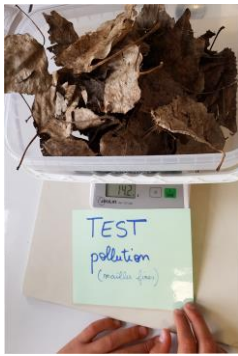


Les 6^{ème} PANTAGRUEL et la décomposition des feuilles mortes dans le collège.

Depuis le mois de mars 2022, les élèves de la 6^{ème} PANTAGRUEL ont participé, en partenariat avec Théo MARCHAND (docteur en écologie fonctionnelle au laboratoire Ecologie fonctionnelle et Environnement (CNRS – Université de Toulouse 3 – Institut national polytechnique de Toulouse)), au projet scientifique suivant : **comprendre ce qui favorise ou à l'inverse ralentit la décomposition des feuilles mortes.**

Les 6^{ème} Pantagruel ont alors émis plusieurs hypothèses qu'ils ont eu à cœur de tester. Voici en quelques mots et illustrations, les différentes étapes qu'ils ont été amenés à réaliser.

	Ils sont tout d'abord allés <u>ramasser</u> des feuilles mortes dans la cour.
	Puis ils ont fait <u>sécher</u> les feuilles et les <u>ont pesées</u> pour obtenir des tas de feuilles de 15 g chacun. <i>(Merci à la physique pour le prêt de ses balances beaucoup plus précises que les nôtres !!!)</i>
	Ils ont ensuite rempli des sacs avec des tailles de mailles différentes pour observer l'impact des animaux sur sol. <i>(Merci à Mme Guayroso qui a confectionné une partie des sacs)</i>
	Ils les ont déposés dans le jardin derrière le bâtiment B. Un lot était destiné à observer <u>l'impact de l'eau</u> et un autre <u>l'impact de la pollution plastique</u> sur la décomposition des feuilles mortes.
	<i>Un grand merci à M. Amouchi et à ses élèves de la SEGPA qui nous ont fabriqué un panneau d'affichage pour signaler notre zone expérimentale !</i>



Après deux mois d'attente, les sacs ont été récupérés.
Les feuilles nettoyées, séchées et de nouveau pesées.



Les élèves ont répertorié leurs résultats dans un tableau.

Ils ont ensuite tenté de les expliquer en classe.

Ils ont ainsi pu solliciter leur esprit critique sur le protocole mis en œuvre, la réalisation des pesées... car les résultats obtenus n'ont pas toujours été ceux que les élèves attendaient !



Puis pour terminer, le 9 juin dernier, ils ont présenté à Théo MARCHAND et aux autres élèves qui avaient eux aussi participé au projet, la démarche qu'ils avaient choisi de suivre ainsi que les résultats qu'ils ont obtenus.

Tous étaient très fiers !