

## Les feuilles mortes se décomposent au collège Pablo PICASSO !!!

Cette année encore, le collège, représenté par les élèves de la 6ème KIRBY, a participé, en partenariat avec Théo MARCHAND (*docteur en écologie fonctionnelle au laboratoire Ecologie fonctionnelle et Environnement (CNRS – Université de Toulouse 3 – Institut national polytechnique de Toulouse)*), au projet scientifique suivant :

### Comprendre ce qui favorise ou à l'inverse ralentit la décomposition des feuilles mortes.

Les 6ème KIRBY ont planché sur la question et en sont arrivés à émettre plusieurs hypothèses qu'ils ont eu à cœur de tester.

Voici en quelques mots et illustrations, les différentes étapes qu'ils ont été amenés à réaliser.

<p><b>Etape 1 :</b> <b>Obtenir des feuilles mortes.</b></p>	<p>Par manque de temps, les feuilles n'ont pas été ramassées par les élèves cette année mais étaient d'ors et déjà à disposition, lavées et séchées et prêtes à être utilisées !</p>
<p><b>Etape 2 :</b> <b>Confection des sacs pour les tests !</b></p> 	<p>Pour tester leurs hypothèses, les élèves réalisent des sacs dans lesquels ils introduisent 20 grammes de feuilles mortes.</p> 
	<p>Des sacs avec des tailles de mailles différentes ont été confectionnés pour observer l'impact des animaux sur sol.</p>
	<p>Les sacs ont ensuite été déposés derrière le bâtiment B à deux endroits différents.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Les élèves ont voulu tester <b>l'influence de l'obscurité</b> sur la vitesse de décomposition des feuilles et ont pour cela placé des sacs sous un buisson.</li></ul> 



- Ils ont également testé **l'influence de l'air** et ont pour cela suspendu à une branche d'arbre, des sacs.

### Etape 3 : Observation des animaux du sol.



Pendant que les expériences se déroulent, les 6<sup>ème</sup> KIRBY s'informent sur **les animaux présents dans le sol**, aux différents endroits où ils ont placé leurs sacs.

C'est le bon moment pour se rappeler comment utiliser une clé de détermination !

### Etape 4 : Les résultats !

Après plus de deux mois d'attente, les sacs ont été récupérés. Les feuilles nettoyées, séchées et de nouveau pesées.

	Fin de l'année	Fin de l'année
Observation	15g / 15g	15g / 15g
Terrain	25g / 15g	10g / 15g
	Fines racines	racines fines
Terrain A/B	10g / 15g	10g / 15g
Terrain C/D	10g / 15g	10g / 15g

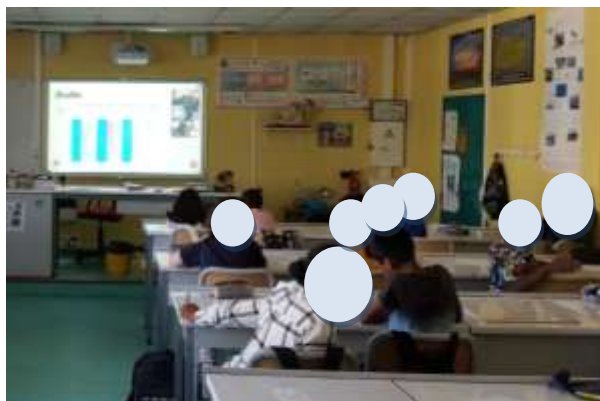


Les élèves ont répertorié leurs résultats dans un tableau. Ils ont ensuite tenté de les expliquer en classe. Ils ont ainsi pu solliciter leur esprit critique sur le protocole mis en œuvre, la réalisation des pesées... car les résultats obtenus n'ont pas toujours été ceux que les élèves attendaient !

**Etape 5 :**  
**La présentation lors du colloque scientifique.**



Le 15 juin dernier, les 6<sup>ème</sup> KIRBY ont présenté avec fierté devant Théo MARCHAND, devant les autres élèves qui ont participé au projet et devant les inspecteurs de SVT des académies de Créteil et de Versailles, leur démarche et les résultats qu'ils ont obtenus.



A la fin du colloque, les inspecteurs de SVT ainsi que Théo MARCHAND, ont souligné la qualité du travail engagé par tous.

*Nous tenions à remercier l'équipe de physique chimie qui encore une fois nous a permis d'utiliser leurs balances beaucoup plus précises que celles de SVT ainsi que Madame Guayroso qui a pris de son temps pour nous confectionner des sacs.*